

Projet d'Établissement Collège/Lycée Jeanne d'Arc

« Oser les réussites »

Notre projet s'enracine dans la tradition de la congrégation des sœurs de la Sainte-Famille de Villefranche de Rouergue et dans le charisme de sa fondatrice Sainte Emilie de Rodat.

Notre projet inscrit l'élève au centre de la Communauté Éducative^①.

1. Permettre la construction de la personne dans un esprit d'ouverture :

« De la patience en toute chose, de la patience envers les élèves qui nous font le plus souffrir. Plus elles sont turbulentes, maussades, désagréables, plus il faut les aimer, s'armer de patience. »
Sainte Emilie

La rencontre de l'Autre, différent, est au cœur de l'éducation. La rencontre de la différence ne va pas de soi, l'apprentissage de la construction de soi par et dans la confrontation à la différence, nécessite un accompagnement attentif et permanent de tous les adultes. C'est une priorité, un objectif fondamental dans la construction de la personne. (Hors série ECA « Un temps nouveau pour l'éducation et la pédagogie – Refonder l'acte éducatif »)

Objectifs prioritaires et actions :

« Ce que je voulais voir pratiquer à mes élèves, je commençais à le pratiquer moi-même...
Nous devons prêcher plus par exemple que par paroles » Sainte Emilie

1. *Mieux vivre ensemble pour travailler dans un climat serein, favoriser le bien-être de la personne, son épanouissement :*

- Prendre en compte la personne dans sa globalité
- Promouvoir les valeurs de respect, de partage, d'entraide, de bienveillance...
- Eduquer à la responsabilité, favoriser le dialogue
- Reconnaître le droit à l'erreur

EN

- Partageant des moments de convivialité
- Organisant des actions de solidarité et de partage
- Etant cohérent entre ses paroles et ses actes
- Proposant des lieux de vie spécifiques pour chaque unité pédagogique (collège et lycée)
- Faisant de l'environnement, des lieux et du matériel un bien commun à préserver
- Etablissant des règles de vie communes (règlement intérieur) applicables à tous
- Proposant un programme d'éducation à la santé et à la citoyenneté en lien avec des professionnels

^① La communauté éducative est constituée des élèves, des parents, des personnels d'enseignement, d'éducation, de gestion, d'administration et de services, de la Tutelle, des administrateurs de l'OGEC, des prêtres, des propriétaires et des autres acteurs qui participent à la vie de l'établissement.

2. Eveiller à la culture religieuse et à la connaissance des Evangiles :

« On ne s'approche jamais du feu sans être réchauffé du moins un peu.
Il en est de même quand on va à Dieu » Sainte Emilie

- Proposer une ouverture au fait religieux
- Proposer des temps de réflexion, de partage et d'intériorité
- Favoriser la rencontre avec Jésus-Christ
- Proposer à ceux qui le souhaitent les moyens d'approfondir leur Foi
- Célébrer la Parole
- Accompagner à la préparation aux sacrements

3. Rendre l'élève acteur de sa scolarité :

- Responsabiliser le jeune face à sa scolarité en assurant un suivi personnalisé de l'élève en lien avec sa famille
- Permettre au jeune de s'engager dans la classe, l'établissement... de se former à la prise de responsabilité et valoriser cet engagement citoyen
- Développer chez les élèves la curiosité, l'esprit critique et l'autonomie en diversifiant les situations et les outils d'apprentissage

2. Permettre à chaque élève de construire son parcours :

« Aucun élève n'est réductible à son comportement, à son histoire antérieure, à ses résultats »
Paul Malartre (ancien secrétaire général de l'Enseignement Catholique)

La pédagogie qu'Emilie met en œuvre est empreinte de douceur, de patience, d'exigence et de fermeté. Emilie insiste sur la totale **bienveillance** avec laquelle elle considèrerait ses élèves, elle a à cœur de repérer le positif de chacun et veut l'éducation de tout l'être. Elle se révèle fine observatrice du quotidien et attentive aux appels de son temps.

Objectifs prioritaires et actions :

1. Permettre à chaque élève de construire son parcours à son rythme en donnant le meilleur de lui-même :

PAR :

- La pédagogie de projets et le travail en interdisciplinarité
- Un accompagnement personnalisé adapté à chaque niveau et répondant aux besoins des élèves
- Un apprentissage renforcé des langues vivantes
- La participation à des concours de la 6ème à la Terminale

2. Accompagner son parcours :

- EN :
- Praticquant :
 - Une évaluation qui valorise les réussites
 - Une évaluation des connaissances et des compétences qui s'interdit d'en déduire des jugements sur la valeur de la personne
 - Prenant en compte les élèves à besoins éducatifs particuliers
 - Accompagnant le jeune vers l'échéance de l'examen
 - Favorisant la créativité des enseignants (innovations et expérimentations pédagogiques)
 - Intégrant le numérique à l'enseignement
 - Proposant des rencontres régulières

3. Susciter le questionnement pour une orientation réussie :

- Mettre en place un parcours d'orientation de la 4^{ème} à la Terminale en lien avec la famille
- Valoriser les différentes orientations et passerelles possibles : générale, technologique ou professionnelle :

3. Permettre l'ouverture aux autres et au monde :

Objectifs prioritaires et actions :

1. Faire vivre la Communauté Educative :

- Développer les liens entre les différentes unités pédagogiques (école/collège et collège/lycée)
 - Initier des échanges entre les enseignants
 - Favoriser les rencontres en organisant des projets communs

2. Favoriser l'ouverture de l'établissement sur son environnement proche

- Enrichir le lien avec les parents d'élèves, avec l'A.P.E.L. :
 - Informer régulièrement les familles sur la vie de l'établissement
 - Présenter le rôle des parents correspondant lors des conseils de classe
 - Veiller à la représentativité de l'APEL dans toutes les instances (OGEC, Conseil d'établissement...)
 - Faciliter les actions de l'APEL en apportant une aide logistique
- Faire réseau au sein de l'Enseignement Catholique
 - Avec la Tutelle de la Sainte-Famille de Villefranche de Rouergue
 - Au niveau local :
 - ✓ Paroisse de Figeac
 - ✓ Réseau Causse et Vallées
 - ✓ Instances diocésaines de l'Enseignement Catholique
 - Au niveau régional :
 - ✓ Instances Régionales de l'Enseignement Catholique

- Positionner l'établissement dans l'environnement économique et social local par :
 - L'ouverture de l'établissement sur l'extérieur
 - Des liens avec la municipalité
 - Le développement du lien entre enseignements et monde économique et social local

3. Favoriser, pour l'élève, l'ouverture culturelle, sportive...

- Développer culture et curiosité chez tous les élèves par :
 - des activités, projets et sorties pédagogiques à caractère culturel
 - la pratique artistique au collège et au lycée
 - les voyages culturels et pédagogiques
- Développer la pratique sportive au sein de l'établissement en proposant :
 - La Section Sportive Football
 - L'UNSS
 - Des ateliers sportifs durant la pause méridienne...

4. Favoriser l'ouverture à l'international

- Au travers de projets pédagogiques, sensibiliser les élèves à un environnement européen et mondial
- Développer un projet langues autour :
 - D'un renforcement du lien entre le primaire et le collège
 - De la mise en place d'une différenciation pédagogique en anglais pour les classes de 6ème
 - De l'apprentissage d'une LV2 dès la 6ème
 - Du passage, au sein de l'établissement, des certifications en langues étrangères
 - De la proposition, en classe de 2^{nde} GT d'un enseignement de l'histoire-géographie en anglais
- Développer et pérenniser les partenariats avec l'étranger :
 - Proposer des échanges linguistiques au collège et au lycée
 - Au lycée technologique et professionnel proposer des stages dans les dispensaires au Sénégal
- Accueillir des volontaires européens, des jeunes élèves étrangers...

Validé par le Conseil d'Etablissement le 08 octobre 2015
Validé par le Conseil de Tutelle le 25 novembre 2015